

上之郷こども園における自己評価

令和 6 年 12 月

教育保育の目標、運営方針	
・ 幼児期の教育は生涯にわたる人格形成の基礎となる為、園児が明るくて衛生的な環境において、元気で心身共に健やかに育成するよう教育・保育を行う。 ・ 保護者に対する支援・地域における子育て支援にも努める。	
教育保育の内容、特徴	
(1) 基本的生活習慣を身につける。 (2) 子どもの健全な心身の発達を図る。 (3) 養護及び教育を一体的に行い、素直な心、自立性、自発性を持った子どもを育成する。 (4) 人への思いやりの心、豊かな情操や感性を育む。 (5) 自分で考える力、将来を生きる力を持つ、学ぶ意欲のある子どもを育てる。 (6) 遊びの中で、新しい事、苦手な事にチャレンジする精神を養う。	

3 :ほぼ達成している 2 :検討を要する 1 :改善を要する

評価項目	内容	評価	備考欄
教育・保育内容について	・ 指導計画は、教育保育計画に基づき作成しているか	3● 2○ 1○	
	・ 毎月の指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか	3● 2○ 1○	
	・ 月ごとに指導計画の評価・見直しをし、その結果を指導計画に反映させているか	3● 2○ 1○	
	・ 1日の流れ(ディリープログラム等)は、日々改善に努めているか	3● 2○ 1○	
	・ 行事のねらいに沿った計画を立て、適切に実施しているか	3● 2○ 1○	
	・ 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか	3● 2○ 1○	
	・ 自主性や主体性を重んじて生活習慣が身につくようにしているか	3● 2○ 1○	
	・ 子どもの姿を見取り、興味関心に応じた教育・保育を行っているか	3● 2○ 1○	
	・ 子どもの発達や成長につながるよう環境の構成や援助の工夫をしているか	3● 2○ 1○	
	・ 同僚性を発揮し、保育のねらいや育てたい力を話し合い実践しているか	3● 2○ 1○	
	・ 素材・用具を適切に活用しているか	3● 2○ 1○	
	・ 保育サポートのための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮しているか	3● 2○ 1○	
	・ 子どもの人権に十分配慮し、互いに尊重する心を育てているか	3● 2○ 1○	

評価項目	内容	評価	備考欄
健康・安全について	・ 食育を通して、子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫しているか	3● 2○ 1○	
	・ 食物アレルギーは、個別に配慮して食事を提供しているか	3● 2○ 1○	
	・ 年齢に合った保健対策(発育・発達の把握、SIDS 予防、感染症対策等)を講じているか	3● 2○ 1○	
	・ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度が身につくよう取り組んでいるかまた家庭への啓発を行っているか	3● 2○ 1○	
	・ 避難訓練や交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	3● 2○ 1○	
	・ 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	3● 2○ 1○	

職員 の 資 質 向 上	・ 職員の研修ニーズを把握し、職員に必要な研修機会を確保しているか	3 2 1	
	・ 研究主題は、教育・保育目標の具現化につながるものであるか	3 2 1	
	・ 研究・研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか	3 2 1	
	・ 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか	3 2 1	
職員 間 に つ い て 運 営 管 理	・ 職務内容や相互の連携に必要な情報の共有方法が明確で、協働できる体制になっているか	3 2 1	
	・ 職員を適材適所に配置し、係や仕事の分担が能率的に行える組織になっているか	3 2 1	
	・ 各種会議や打合せを適切かつ効率的に進めているか	3 2 1	
	・ 職員は職場での立場を理解し、協力を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか	3 2 1	
	・ 運営改善の課題について把握し、計画的な取り組みを行うとともに、定期的に検証・見直しをしているか	3 2 1	
守 秘 義 務 の 遵 守	・ 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	3 2 1	
	・ 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	3 2 1	
	・ 各表簿は、適切に作成、処理しているか	3 2 1	

評価項目		内容	評価	備考欄
開 か れ た こ ど も 園 づ く り	施設や地域との交流や連携	・ 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか	3 2 1	
		・ 地域の様々な人と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	3 2 1	
		・ 担当者同士が、事前打ち合わせや活動の振り返りを行い、互恵性のある交流になるように工夫しているか。	3 2 1	
		・ 合同研修や授業・保育の見学を通して互いの教育・保育に対して理解を深めているか	3 2 1	
		・ 乳幼児の興味や関心に基づいて地域の施設等を利用し、保育に活かしてしているか	3 2 1	
		・ 地域の文化や生活に触れているか	3 2 1	
		・ 子育て支援機関と情報共有しながら、連携をとっているか	3 2 1	
	子育て支援	・ 施設を開放し、地域の親子が遊べる場や機会の提供を行なっているか	3 2 1	
		・ 職員による「育児に係る子育て相談」は充実しているか	3 2 1	
		・ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	3 2 1	
		・ 一時預かり保育の利用者にとって安心できる場になるよう努めているか	3 2 1	
	情報の発信	・ 園だよりやクラスだより、ホームページ等で教育・保育内容を発信し、理解をしてもらうよう努めているか	3 2 1	
		・ 地域の連絡会等でこども園の取り組みを発信するとともに、地域施設の事業について知り、教育・保育の充実に役立てているか	3 2 1	
	外部評価	・ 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	3 2 1	

評価項目	内容	評価	備考欄
施設・設備	・ 施設内外の設備や遊具の安全点検を計画的に行っているか	3 2 1	
	・ 遊具や用具等を、活用しやすいように整理、保管しているか	3 2 1	
	・ 災害や不審者等に対応する整備を行っているか	3 2 1	
	・ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	3 2 1	
納 出 理 経	・ 各種会計を適正かつ適切に処理しているか	3 2 1	

